

PROYECTO EDUCATIVO DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

DOCENTES LÍDERES

Secundaria:

**Elizabeth López Muriel
Gustavo Alonso Vargas Estrada
Emilse Garzón Duque**

Primaria:

Paulina

Medellín

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MÚTIS

Año 2019

JUSTIFICACIÓN

En un territorio tan quebrado como el nuestro , sometido a erupciones volcánicas, deslizamientos de tierra, inundaciones, terremotos, incendios, huracanes, vendavales, explosiones, lluvias huracanadas, represamientos, de quebradas, avalanchas, atentados dinamiteros, etc. Que cada vez provocan más daños, si no buscamos prevenirlos aumentará la población y bienes expuestos.

Prevenir desastres no consiste únicamente en prepararnos para atender eficientemente la emergencia cuando ocurra, sino evitar que la ciudad en las zonas de alto riesgo se carezca de conocimiento para saber manejar los

suelos cuando se construye en las laderas, que se eviten las talas y quemas para controlar que los cerros erosionados se deslicen y puedan represamiento de quebradas y ríos produciendo inundaciones.

Prevenir desastres es respetar la naturaleza, reforestar y saber manejar la tecnología. es convivir amablemente con nuestro planeta en evolución. Por esto prevenir es tarea y compromiso de todos. No podemos esperar a que nos ocurra un desastre para ver que hacemos en ese momento, tenemos que tomar medidas anticipadas, ya que previniendo protegemos vidas, educamos para el presente y evitamos grandes pérdidas humanas, sociales, culturales, naturales y económicas.

Los desastres no se pueden evitar, pero sí prevenir.

MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL

El proyecto educativo de gestión de riesgo de desastre, se fundamenta en los parámetros señalados por la constitución nacional de 1991 que se interesa por el tema; en la directiva ministerial No 13 del 8 de octubre de 1990 emanada del ministerio de educación nacional en la que se resaltan las responsabilidades del sistema

educativo como integrante del sistema nacional para la prevención de desastres en la educación y creando una conciencia ambiental.

La ley general de educación en su artículo 5º fines de la educación, establece “la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica y el riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación”.

El decreto 1860 de 1994 en su artículo 36 donde habla de “proyectos pedagógicos” reglamenta el artículo 14 de la ley 115. Incluye como obligatorio el proyecto de la enseñanza de la protección del ambiente, la Ecología y la prevención de recursos naturales, de conformidad con lo establecido con el artículo 67 de la constitución política de Colombia.

El plan decenal de educación en su estrategia 7, plantea que uno de sus programas debe ser la formación ciudadana comunitaria y ambiental.

Por su parte el municipio de Medellín a través de la secretaría privada, establece el sistema municipal para la prevención, atención y recuperación de desastres, que cuenta con un comité municipal para la prevención y atención de desastres “COME”, unas comisiones operativas, una unidad administrativa y una cuenta especial centro de reservas. Con un contexto jurídico preestablecido por decretos y acuerdos, pretendiendo hacer de Medellín una ciudad líder en la prevención, donde ésta sea responsabilidad de todos.

De lo anterior se infiere que desde todos los marcos conceptuales que sirven de referencia a este proyecto , nos están convocando a favorecer y aplicar este programa educativo para la prevención de desastres para lograr la armonía planetaria a la cual el ser humano debe acogerse en una actitud de respeto por sí mismo, por los otros y por la naturaleza.

DIAGNÓSTICO

La institución educativa José Celestino Mutis se encuentra ubicado en el barrio Villa Hermosa la Mansión, en la

calle 65 # 45-15 y atiende una población aproximada de 850 alumnos en dos jornadas (mañana y tarde).

Hay un total de 29 educadores, dos directivos, tres celadores, dos señoras del aseo, dos secretarías, tres personas que atienden en la tienda escolar.

La planta física se encuentra distribuida así:

- 1 Casa de dos pisos, en el primer piso está funcionando la secretaría, la biblioteca, la rectoría, el centro de mediación, la tienda escolar, un patio y dos salas de atención a los padres el segundo piso está subutilizado. Las casas son muy antiguas y tienen muchos problemas en su estructura representan un riesgo para toda la comunidad.

- La planta donde funciona el colegio se encuentra distribuida de la siguiente forma:

En el primer piso se ubican seis aulas de clase (incluyendo una de preescolar) y el laboratorio de química, la coordinación, las unidades sanitarias de alumnos y alumnas, el patio, una sala de sistemas y la zona de refrigerio para el vaso con leche.

En el segundo piso: se encuentran ubicadas siete aulas de clase, una sala de informática, las salas de profesores de bachillerato y de primaria.

Es importante anotar que la institución no se encuentra ubicada en una zona de alto riesgo pero existen algunos factores en su interior que en un momento determinado se podrían convertir en un peligro inminente.

Observando las instalaciones de la I.E. José Celestino Mutis, se ha podido detectar que existen riesgos importantes para tener en cuenta y son los siguientes:

- Para acceder al segundo piso **sólo se cuenta con unas escalas**, que por cierto son muy estrechas, para que un caso de una emergencia se pueda realizar la evacuación.
- En el laboratorio de Química se utiliza gas propano para los mecheros, lo cual podría representar algún riesgo.
- Otro lugar susceptible de presentar algún riesgo serían las salas de computadoras (corto circuito en aparatos electrónicos), cada una de las cuales cuenta con un extintor.
- No hay señalización sobre posibles rutas de evacuación y lugares que representan algún riesgo.
- Hay carencia de hidrantes con suficiente agua a presión para atender alguna clase de incendio.
- No se cuenta con salida de emergencia, sólo hay una entrada que es la salida principal
- No cuenta con un lugar (*rincón de la prevención*) especial para la ubicación del material que es entregado por el DAGRD
- A nivel del laboratorio de Química se encuentran almacenados reactivos, algunos de ellos inflamables y venenosos, que pueden presentar riesgo de quemaduras e incendio.
- En el segundo piso se presentan riesgos en los corredores debido a que los estudiantes se sientan en el balcón o se apoyan en las barandas. Las baldosas están sueltas o faltan.
- En todas las aulas se presentan riesgos como: Cables sueltos, estanterías, ventanas con vidrios sueltos o quebrados, humedades.
- En la sala de sistemas cuando llueve se mojan los computadores lo cual podría causar cortos e incendios cuando se prende.
- Se cuenta con una sirena, la cual utilizan algunos estudiantes para crear indisciplina.
- En la parte externa de la institución hacia falta señalización de las vías y la ubicación de un resalto por el peligro para cruzar los alumnos. Esto ya fue corregido por las entidades correspondiente las cuales pintaron las cebras.
- En la parte exterior también encontramos un árbol en mal estado que está presentando un riesgo para la comunidad.
- El arco de la cancha está rajado y esto representa un riesgo para los estudiantes.

2. SENSIBILIZACIÓN

- Conformación del grupo de prevención de desastres: Lectura del proyecto existente y correcciones.
- Socialización del proyecto ante la comunidad educativa.
- Presentación del vídeo "Sistema de atención y prevención de desastres" elaborado por EDUCAME.
- Proyección del video: [Sistema nacional de prevención y atención de desastres](#)
- proyección del video : [Seguridad escolar](#)
- Conformación de los comités contra incendios, primeros auxilios, evacuación y salvamento de bienes.
- Entrega de material didáctico y capacitación de los comités
- Elaboración del plan de emergencias con la participación de toda la comunidad educativa
- Realización de los simulacros de evacuación durante cada uno de los semestres.

RECURSOS

Capitación en el seminario de Gestión de riesgo de desastre por parte del coordinador del proyecto.

4 extintores ubicados en: 2 en las salas de informática, 1 en portería. el otro estaba ubicado en la coordinación , pero algunos jóvenes en el año anterior se pusieron a jugar con él y lo desocuparon, los extintores de las salas están vencidos, es necesario cambiarlos. Tenemos un maletín de primeros auxilios que el año anterior nos dieron de DAGRD.

TIEMPO Y APLICACIÓN

Correcciones e implementación del proyecto 1 mes

- Actualización del proyecto 1 mes.
- El día 4 de marzo en cada grupo se eligen cuatro representantes para el grupo de prevención de desastres,

se da lectura al proyecto existente y se habla sobre la importancia de la prevención de desastres.

- Socialización del proyecto ante la comunidad educativa para
- primaria y para bachillerato.
- Campaña de sensibilización y conformación de los comités contra incendios, primeros auxilios, evacuación y salvamento de bienes.
- Campaña de divulgación sobre sistemas de prevención y atención de desastres , elaboración de carteleras, consecución de afiches, etc mes de abril.
- Capacitación de los coordinadores del DAGRD...
- Capacitación a los integrantes de los diferentes comités por parte de salud ocupacional..
- Elaboración del plan de acción en caso de emergencia.

I. PLAN DE EMERGENCIAS

OBJETIVO: Realizar un simulacro de evacuación con todo el personal de la institución, para estar preparados en caso de una emergencia en la institución. *Los desastres no se pueden evitar, pero si prevenir.*

ACTIVIDAD

El coordinador del PROYECTO hará sonar la alarma y el grupo de evacuación ayudará a mantener la calma y a evacuar los estudiantes del segundo y primer piso para llevarlos a un lugar seguro, en éste caso el patio principal (punto de encuentro).

El orden de evacuación será el siguiente coordinado por el grupo de evacuación:

Salen primero los estudiantes del segundo piso (extremo derecho) que están más lejos de las escalas en la mañana los grados 9-2(5-2), 8-2(4-1), 8-1(5-1), sala de informática, 7-2 Y los correspondientes en la jornada de la tarde que se **indican entre paréntesis**. Luego los del lado izquierdo sala de profesores, 6-1(4-2), 6-2(3-1), 7-1(3-2), Simultáneamente están saliendo los alumnos del primer piso guiados por los alumnos del comité de evacuación, en el siguiente orden: 9-1(2-2), 10-2(2-1), Laboratorio de química, Preescolar, 10-1, 11-2, 11-1.

En caso de presentarse un incendio, el grupo contra incendios con sus implementos (mangueras, linternas, casco, botas, guantes, lazos, tapabocas, extintores, etc.) atenderán la emergencia.

El grupo de primeros auxilios se ubicará en el patio y estarán pendientes de cualquier evento que pueda presentarse tales como: accidentados, desmayos, asfixiados, contusos, para prestarles los primeros auxilios empleando para ello con los implementos necesarios.

Niveles de organización

Grupo Coordinador Gestión Escolar del Riesgo y el desastre:

- Rectora: Celenys Cuesta Caicedo
 - Coordinador: Claudia Ospina
 - Profesores líderes del proyecto : Elizabeth López, Gustavo Vargas Emilse Garzón (mañana) y (tarde): Paulina
-
- Todos los educadores de la institución.
 - Psicólogas
 - Secretarios
 - Estudiantes mayores de 18

Grupos de apoyo

- ***Brigada Contra incendios:***
Representante: John Alí Pérez
Suplente: Hugo Guzmán
Juan Gabriel Garcia
- ***Brigada Primeros auxilios:***
Representante: Gustavo Vargas
Suplente: Elizabeth López
Miembros: Beatriz Quezada
Sandra
- ***Brigada de Evacuación:***
Representante: Néstor Durango
Suplente: Rosmery Alzate
Miembros: Diana Vasquez
Lucero Restrepo
- ***Brigada de apoyo Psicosocial***
Representante: Ruth Tafú
Suplente: Eliana
Miembros: Gladys Madrid
Monica Gil



DIRECTORIO EXTERNO DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS
CONVENIO 80101510 - RUTA DE MEJORAMIENTO CONTINUO PARA LA GESTIÓN ESCOLAR DEL RIESGO
EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE MEDELLÍN

VERSIÓN: 1
CÓDIGO DER-RMC-01

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS		
NOMBRE DE LA SEDE:	Principal		
CÓDIGO DANE DE SEDE:			
Fecha de diligenciamiento de este formulario:	Julio 11 del 2019		
Institución responsable	Teléfono del contacto principal	Nombre del responsable y/o Suplente	
Número único de seguridad y emergencias Medellín	123	Juan Jaramillo Oquendo	
Estación del Cuerpo de bomberos más cercano	45126634	Tte William Lopez	
Centro de salud / Unidad intermedia	42340070	Dr Carlos Mario Soto	
Hospital más cercano (II y/o III nivel)	45689908	Dr.Wilder Osorio	
Estación de Policía / CAI / Cuadrante	4156567	Int. Rene Lopez	
Entidad de transportes y tránsito /Movilidad de la ciudad	4598654	Carlo Bedoya	
Empresas servicios públicos: (Telefonía, acueducto y alcantarillado, energía, alumbrado público, gas)	4444115	Jhon Velasquez	
Cruz Roja Sede Principal	3505300- 144	Carlo Mario Echevarria	
Defensa Civil Sede Principal	3199090	My Nelson Murillo	

Alcaldía	3855555	Federico Gutierrez
Inspección de Policía más cercana		
Línea de protección a niñas/os y adolescentes	141	Julieta Herrera
Otros		



Artículo - Material	Cantidad	Presentación	Seleccione
Tijeras	1	Tijeras corta todo o trauma	si
Linterna de primeros auxilios	1	Und pequeña	no
Pilas de repuesto para Linterna	1		no
Tapabocas	10	Und	no
Monogafas (gafas de seguridad)	1	Und	No

Sales de Rehidratación Oral	2	Sobre	no
Gasas Limpias	2	Caja de 3" x 10 yardas	si
Gasas estériles	2	paquete por 10 und	no
Cura Adhesiva	1	Caja por 20 und	si
Esparadrapo	1	Rollo por 2 pulgadas	si
Micropore	2	Rollo por 2 pulgadas	no
Baja lenguas	1	paquete por 10 und	no
Venda de Gasa	4	Und 4" x 5 yardas	no
Venda triangular	4	Und	no
Solución Salina 0.9%	3	Bolsa por 500	no
Guantes de latex no Estériles	10	Par	no
Termómetro digital	1	Und	no
Vaselina	1	Frasco (cualquier presentación)	no
Tarjetas de clasificación de triaje	1	Paquete	no
Férulas de Inmovilización para extremidades	1	Paquete de 3 inmovilizadores (Pierna, brazo y tobillo)	
Barrera facial para ventilación	2	Und	no
Bolsas plásticas (verde y roja)	2	Und	no
Manta térmica	2	Und	no

Informe de amenazas

El estudio realizado arrojó que las amenazas con más puntaje son:
Eventos con animales roedores, la contaminación ambiental